



NOVÝ OBOR – 78-42-M/08 LYCEUM

od školního roku 2025/2026

1 třída – max. 25 žáků

SPOLEČENSKOPRÁVNÍ STUDIA – STUDIJNÍ PLÁN

Název předmětu	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	CELKEM
Český jazyk a literatura	3	2	2	3	10
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Další cizí jazyk	2	2	2	2	8
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Kariérové vzdělávání	0	0	0	2	2
Matematika	3	2	3	3	11
IKT	2	2	2	2	8
Přírodovědný základ	2	2	2	0	6
Zeměpis	0	2	2	0	4
Společenské vědy	2	3	2	1	8
Politologie	2	2	2	3	9
Právo	1	1	2	2	6
Religionistika	1	0	0	0	1
Mediální výchova	2	1	1	0	4
Historie	2	2	2	1	7
Filosofie	0	0	0	1	1
Ekonomie	3	3	3	3	12
Marketing a management	0	0	2	2	4
Veřejná správa	2	3	0	0	5
Maturitní proseminář	0	0	0	2	2

Vysvětlivky:

IKT = Informační a komunikační technologie (práce s internetem, Word, Excel, Powerpoint, databáze, 3D, AI atp.)

Přírodovědný základ = Biologie. Chemie. Fyzika (vždy jeden rok; zaměřeno na praktické využití, resp. biologii člověka)

Společenské vědy = Úvod do obecné psychologie. Vývojová psychologie. Psychologie osobnosti. Sociologie

Politologie = včetně mezinárodních vztahů

Maturitní proseminář = příprava k maturitě (závěrečná práce a její obhajoba)

PROFIL ABSOLVENTA LYCEA – SPOLEČENSKOPRÁVNÍ STUDIA

Typický absolvent **společenskoprávních studií** oboru **Lyceum** Gymnázia T. G. Masaryka, Litvínov, mimo jiné:

- má zájem o **další vysokoškolské studium** v oblasti, kterou si v předmětech zvyšujících jeho připravenost pro studium v terciární sféře zvolil (politika a politologie, ekonomika a ekonomie, veřejná správa, marketing a management);
- pokud se pro terciární vzdělávání nerozhodne, **je natolik kompetentní, aby se uplatnil na trhu práce, a to i jako OSVČ**;
- **orientuje se** v povinném učivu všech všeobecně vzdělávacích předmětů a **je vybaven** dovednostmi vymezenými ŠVP na takové úrovni, jež mu zajistí potřebný nadhled při řešení každodenních situací;
- **umí** si zorganizovat a plánovat vlastní učení, **stanovuje si** reálné cíle a **přebírá** odpovědnost za rozvoj svého potenciálu v celoživotní perspektivě;
- **umí** operovat s terminologií ze všech oblastí obsahu vzdělávání a tuto si nadále **rozvívá**;
- **sleduje rozvoj moderních technologií**; informace vyhledává, zpracovává a kriticky hodnotí; v online prostředí je obezřetný, rozlišuje reálný svět od digitálního;
- bezpečně **zvládá** rutinní operace s ICT, **uvědomuje si** přínosy i rizika AI a obojí **využívá** pro své studium i běžný život;
- **pracuje** s ověřenými daty a informacemi...