



ČASOPIS 2026



WARES

we are students

BŘEZEN



# ROZHOVOR

## s paní kuchařkami naší školní jídelny

**Proč jste si vybraly toto povolání?**

Nic jiného nepřišlo a přišla jsem o práci.

**Co je na vaší práci nejtěžší?**

Je to fyzická dřina, když taháme velké a těžké krabice s jídlem.

**Co se vám nejvíc líbí na vaší práci?**

Pořád se něco děje a není to špína, ale čistá práce.

**Co vaříte nejraději?**

To co vám chutná nejvíc a to je svíčková a lasaně.

**Kolik tak uvaříte porcí jídla za den?**

Přibližně 400 porcí.

**Dostáváte nějaké finanční přídatky?**

Tak, když to schválí stát, tak ano. Občas ji dostaneme od státu, ale většinou dostávají jen pedagogičtí pracovníci.

**Děkujeme za rozhovor.**

Minaříková P., Volchek A. 7.B



# PREVENCE NA NAŠÍ ŠKOLE

Dnes 10 dobrých důvodů, proč žít bez návykových látek 😊

No comment 😊



## 1. LEPŠÍ ZDRAVÍ



Drogy, ať přijímané kouřením nebo injekčně, zvyšují riziko nemocí a snižují imunitu organismu. U lidí, kteří berou drogy, se častěji vyskytují chronická onemocnění, jako např. nádory, žloutenky, AIDS, oslabení celkové odolnosti nebo kožní nemoci. Alkohol a drogy navíc zvyšují riziko úrazu, dopravní nehody nebo násilného konfliktu se zdravotními následky.

## 2. VÍCE SVOBODY

Svobodné rozhodování o svém chování je u lidí navyklých na drogu značně omezené. Stálá potřeba drogy je odvádí od zájmů a koníčků, sportu a zábavy, i od každodenních studijních nebo pracovních povinností. Pro mnoho závislých mladých lidí je život s drogou životem v nesvobodě, aniž si to dovedou přiznat.



## 3. VÍCE DUŠEVNÍ POHODY

Drogy vedou k poruchám duševního zdraví. Tyto poruchy mohou být přechodné po dobu, kdy je člověk pod vlivem drogy. Někdy ale duševní potíže přetrvávají mnohem déle, nebo dokonce mají trvalý charakter.

## 4. VÍCE SPOKOJENOSTI VE VZTAZÍCH K RODINĚ A PŘÁTELŮM

Lidé, kteří neberou drogy a nezneužívají alkohol, mají lepší vztahy s rodiči a přáteli. Projevují se jako samostatnější, nezávislejší a odpovědnější. V partnerských vztazích jsou spokojenější a šťastnější.



## 5. JASNÁ MYSL

Alkohol i jiné drogy nepříznivě ovlivňují funkce našeho mozku. Zhoršují paměť, soustředění a schopnost se učit. To platí prakticky pro všechny drogy a také pro tlumivé léky ze skupiny benzodiazepinů.

## 6. VÍCE RADOSTI Z KONÍČKŮ A ZÁJMŮ VE VOLNÉM ČASE

Ten, kdo žije bez drog, má větší možnosti rozhodovat se mezi různými dobrými způsoby trávení volného času. Může cvičit, plavat, relaxovat, jít za kulturou, starat se o zvířata atd. Závislý člověk tuto možnost svobodné volby ztrácí.



## 7. VĚTŠÍ ÚSPĚŠNOST VE ŠKOLE I V PRÁCI

Drogy zhoršují poznávací schopnosti a to má dopad na prospěch ve škole a na úroveň vzdělání. I v práci se lépe prosadí lidé zdraví a psychicky vyrovnaní. Navíc řada zaměstnavatelů u nás i v zahraničí testuje své zaměstnance na přítomnost drog. Některé testy (zejména vyšetření vlasů) dokážou odhalit drogy v těle i za velmi dlouhou dobu.

## 8. LEPŠÍ SCHOPNOST PŘEKONÁVAT PROBLÉMY

Rychle se proměňující podmínky současného života přinášejí také problémy, s nimiž se člověk musí neustále vyrovnávat. Problémy lépe vyřeší člověk, jehož mozek a psychika fungují normálně. Takový člověk se dokáže lépe uvolnit a odreagovat, umí se svěřit a poradit si. S chladnou a střízlivou hlavou se i velké problémy zvládají lépe.



## 9. VÍCE PENĚŽ NA DOBRÉ VĚCI

Peníze nevydané za drogy je možno používat ke svému užitku, k prospěchu blízkých lidí nebo k jinému dobrému účelu. Je to lepší, než sloužit drogovému dealerovi.

## 10. LEPŠÍ VZHLED

Zdravý životní způsob se příznivě odráží na vnějším vzhledu. Lidé spokojení se svým vzhledem mají větší sebedůvěru, jsou optimističtější vzhledem k budoucnosti a jistější ke svému okolí. Naproti tomu lidé, kteří berou drogy, působí nezdravě, častěji se u nich objevují kožní nemoci, pobledlost a někdy i stopy po sebepoškození.



**KAŽDÝ MÁ PRÁVO ROZHODNOUT SE SÁM PRO SVOBODNÝ ŽIVOT BEZ DROG.**

Zdroj: [www.vychovakezdravi.com](http://www.vychovakezdravi.com)

Mgr. Janíčková A. a Mgr. Kohoutová N. – školní metodičky prevence

# Z PARLAMENTU

## Den učitelů na naší škole

Na naší škole jsme si letos opět připomněli Den učitelů, který je příležitostí poděkovat všem pedagogům za jejich každodenní práci.

Žáci ze 7. A pod vedením paní učitelky Kamily Švancarové připravily milý dárek. Ten udělal vyučujícím velkou radost a byl hezkým projevem uznání za jejich práci.

Poděkování patří také žákyním z 9. A, které se ujaly poděkování učitelům ve školním rozhlase.

Nezapomněli jsme ani na paní učitelky v mateřské školce, kterým jsme rovněž předali malý dárek.



## Velikonoční tvoření a soutěž o nejhezčí dekoraci

Žákovský parlament na naší škole vyhlásil soutěž o nejhezčí velikonoční dekoraci.

Žáci se mohli zapojit s vlastnoručně vyrobeným věncem nebo košíkem.

Do soutěže se zapojilo mnoho šikovných tvůrců a vznikla tak pestrá výstavka plná originálních nápadů. Jednotlivé výrobky byly rozděleny do několika soutěžních kategorií, aby bylo možné spravedlivě ocenit různé typy prací.

O vítězích rozhodovala porota složená ze zástupců žákovského parlamentu, kteří měli nelehký úkol vybrat ty nejzdařilejší výrobky.

Odměnou pro vítěze byl materiál k dalšímu tvoření a také malá sladkost.

Děkujeme všem zúčastněným za navození hezké velikonoční nálady ve škole.

R. Daňková





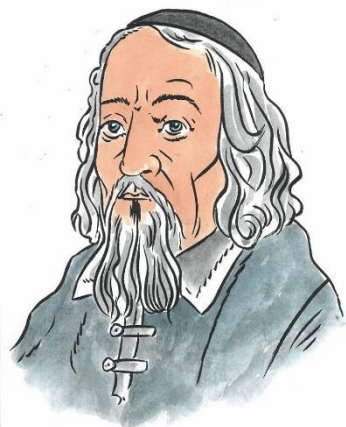
# ŠKOLA HROU!

## JAN AMOS KOMENSKÝ

Narodil se 28. března 1592-Zemřel 15. listopadu 1670.

Byl to významný český myslitel, pedagog a spisovatel, považovaný za „**UČITELE NÁRODŮ**“.

Už v dětství ho potkalo neštěstí, brzy přišel o oba rodiče. Kvůli tomu měl ztížený přístup ke vzdělání a začal studovat později než ostatní děti.



## KOMENSKÝ A ŠKOLA

Po studiích se stal učitelem a knězem. Působil ve Fulneku, kde vedl školu a snažil se zlepšit výuku.

Už tehdy si uvědomoval, že výuka je příliš přísná a děti se učí nazpaměť bez pochopení. Začal proto přemýšlet o lepším systému vzdělávání.

Komenský chtěl změnit školu tak, aby byla srozumitelná, zajímavá, dostupná pro všechny.

Jako jeden z prvních prosazoval, aby se vzdělávali úplně všichni bez rozdílu – chlapci i dívky, bohatí i chudí. Věřil, že žáci by neměli být trestáni, ale motivováni zájmem o látku.

### **Orbis pictus**

první obrázková učebnice na světě

### **Labyrint světa a ráj srdce**

filozofické dílo o hledání pravdy a smyslu života

Jeho hlavní myšlenka - **Škola hrou**

### **Zajímavosti:**

Jeho rukopisy byly zničeny při požáru v Lešně. Shořel i rukopis česko-latinského slovníku **Poklad jazyka českého**, na kterém Komenský pracoval přes **40 let!!!**

Byl 3x ženatý.

Jmenuje se po něm 473 ulic či náměstí po celé zemi.

Citát:

**„Kolik jazyků znáš, tolikrát jsi člověkem.“**

Mikolášková A., Zpěváčková S. 8 A

# AKCE I. STUPNĚ

Během posledních dvou měsíců se konaly dva tematické dny v režii paní učitelky Evy Aurové a třídy 3. C.

První se nesl v duchu růžové a červené a oslavili jsme tak Valentýna.



Dalším barevným dnem jsme přivítali jaro. Především první stupeň hýřil žlutým, zeleným nebo květovaným oblečením.



V polovině března se konalo **školní kolo recitační soutěže**. Do něj postoupili z každé třídy dva nejlepší recitátoři. Všem zúčastněným žákům děkujeme za snahu a moc pěkná vystoupení.

**Kategorie 1. třídy:** 1. místo – Agáta, Anita, Viktor



**Kategorie 2. a 3. třídy**

- 1. místo – Eliška, 3. A
- 2. místo – Anička, 2. B
- 3. místo – Eliška, 3. C



**Kategorie 4. a 5. třídy**

- 1. místo – Radek, 5. A
- 2. místo – Emma, 5. C
- 3. místo – Tonda, 4. B





# VELIKONOCE

Velikonoce jsou z křesťanské svátky. Dříve lidé slavili tento svátek více než teď, dodržovali hodně tradic.

Před Velikonocemi se uklízel celý dům, aby bylo všechno čisté na svátky.

Peklo se - hlavně mazance, beránci a další dobroty.

Barvila se vajíčka, která byla symbolem nového života a jara. Barvila se přírodními barvami, například cibulovými slupkami.

Kluci chodili koledovat s pomlázkou upletenou z vrbových proutků a "vyšlehali" děvčata.

Věřilo se, že to přinese zdraví a krásu. Za to dostávali vajíčka nebo sladkosti.

Někde se zapalovaly ohně – symbol očisty a nového začátku.

Lidé chodili na mše a připomínali si Ježíše.

Před Velikonocemi se držel půst (nejedlo se maso) a na Velikonoční neděli Boží hod se naopak hodně hodovalo.

Celkově byly Velikonoce hodně o tradicích, rodině a víře (a taky o oslavě jara).

T. Vašinová, B. Panochová 6. A



## VELIKONOČNÍ TÝDEN

**Květná neděle** nebo také **Pašijová neděle** připomíná příchod Ježíše Krista do Jeruzaléma. Je posledním dnem čtyřicetidenního půstu před Velikonocemi.

**Modré pondělí** mělo být dnem volna, kdy se lidé veselili, jedli a popíjeli. Kostely se zdobí modrými látkami, které znamenají klid a odpočinek.

**Šedivé /žluté úterý** - šedivé - když je zamračeno, prší, žluté – když je slunečné počasí. Jiný výklad je o úklidu. Šedivé jsou pavučiny, které se tento den vymetaly.

**Sazometná/škaredá středa** - hlavní činností bylo vymetání komína a velký úklid. Tento den zradil Jidáš Ježíše. Říká se, že na Škaredou středu se nesmíme mračit, nebo se budem mračit po celý rok.

**Zelený čtvrtek** - křesťané si v tento den připomínají Ježíšovu poslední večeři. Mají připravovat jídla ze zelených surovin, například zelí, špenát nebo hrách. Ta mají zaručit zdraví na celý rok. Pečou a jedí se jidáše.

**Velký pátek** - je to den, kdy byl ukřižován Ježíš Kristus. V tento den nezvoní zvony. Podle pověstí se otevíraly hory, které ukrývaly poklady.

**Bílá sobota** - příprava na Boží hod velikonoční, připravovaly se pokrmy, se pletly pomlázky.

**Velikonoční neděle** - Boží hod velikonoční je největším křesťanským svátkem, došlo ke Kristovu zmrtvýchvstání.

**Velikonoční pondělí** - chlupci se s pomlázkou vydávají koledovat a vyšlehat děvčata, při tom říkají velikonoční koledy či říkanky a děvčata jim za odměnu dávají malovaná vajíčka.

Tento den je oslavou příchodu jara, plodnosti a nového života.

Zdroje: [www.seznamzpravy.cz/clanek/velikonoce](http://www.seznamzpravy.cz/clanek/velikonoce)

Růně A., Šnajderová J., 7. B

# EVVO

## PLASTY

Plast je všude kolem nás. V obalech, taškách nebo lahvích. Je lehký a odolný, ale pomalu se rozkládá a zůstává v přírodě stovky let.

Velkým problémem je plast v moři. Ryby, želvy, delfíni i ptáci si ho pletou s potravou.

Mikroplasty se dostávají i do potravního řetězce a ohrožují život nejen zvířat, ale i lidí.

Řešení je jednoduché:

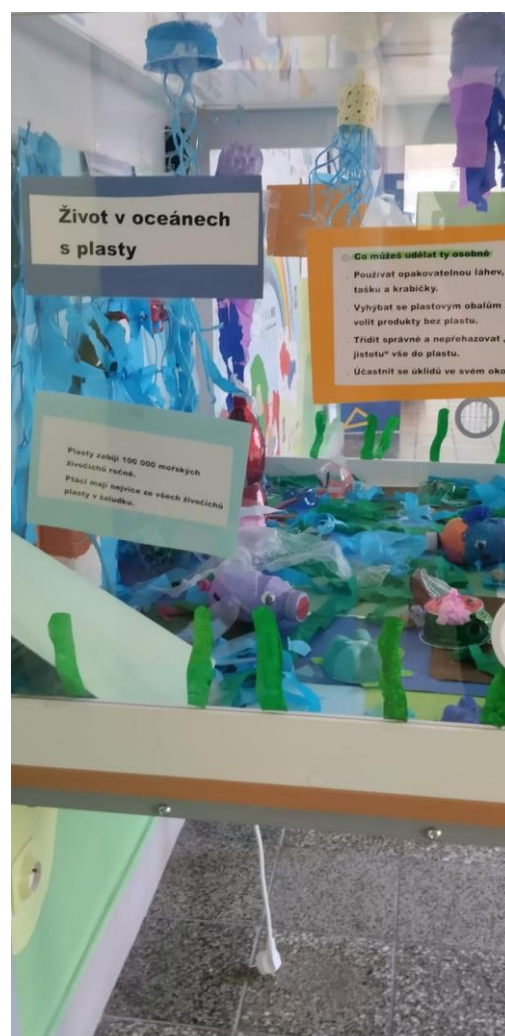
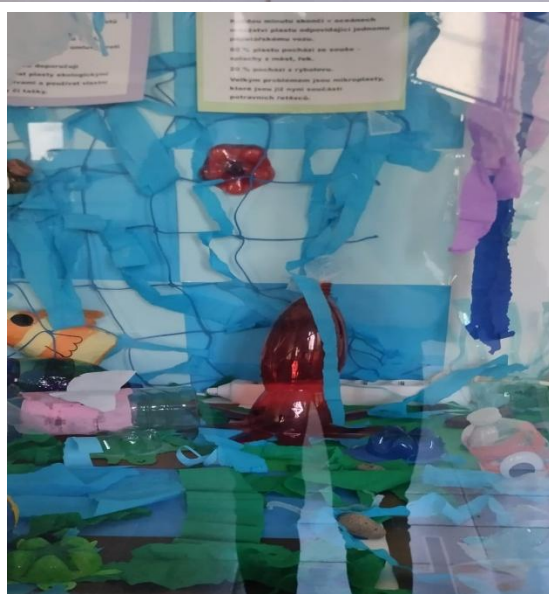
Omezovat používání plastů, třídít odpad a používat rozložitelné materiály.

Každý malý krok pomáhá ochránit moře a zvířátka v něm.

Proto se třída 6. C. rozhodla vytvořit vitrínku na 1. stupni, která je zaměřená na plasty.

Je zde ukázáno, jak plast škodí přírodě. V moři se můžou zvířata do něj zamotat a dokonce i zemřít. Nebo ho nějaké ryby můžou sníst. Proto zamezte používání plastu.

M. Hrehorová 6. C



# FYZIKA A POKUSY

Na naší škole o první hodinu nám pan učitel Oldřich Malý dal ukázkou, o čem je fyzika. Jako první si připravil přednášku, aby nám vysvětlil, co je to fyzika. Potom nám ukázal čtyři pokusy. První dva pokusy byly o vzduchu a další o elektřině. V prvním pokusu nám ukázal dlouhou skleněnou trubku, ve které byla plastová kulička a pírko. Když se trubka otočila, kulička dopadla rychleji než pírko, ale když se vzduch vysál, tak dopadly stejně rychle. Druhý pokus byl se sklenicí a dvěma balónky. Když se ze sklenice vysál vzduch, tak se balónky nafoukly. Třetí pokus byl s dřevěnou tyčkou a proudem vody. Když se ubrouskem třelo o tyčku, vytvořila se tam elektřina, a to přitahovalo proud tekoucí vody. Poslední pokus byl s velkým kovovým strojem. Když se točilo páčkou, tak se tam pouštěla elektřina, a když se k tomu daly vlasy, tak se přitahovaly.

Moc se nám to líbilo a hodně se těším na druhý stupeň.

T. Optová 5.



# Lyžák 2026

První den jsme se rozdělili do tří skupin, podle toho kdo a jak umí lyžovat. Instruktor na nás byly velmi hodné a byla s nimi legrace. Každý den jsme měli dopolední a odpolední výcvik, akorát ve středu jsme vyměnili lyže za boty a šli na výlet. Na svahu jsme pilovali oblouky, techniku a brždění. Ke konci týdne už na nás bylo vidět zlepšení. Ve čtvrtek jsme jeli slalom. Bylo to napínavé, protože se každý snažil zajet nejlepší čas. Někdy jsme po obědě a večer seděli na chodbě povídali si a hráli různé hry. Nějaké večery jsme měli přednášky, společenské hry, také jsme si ve skupině připravili krátké divadlo o tom co by se mohlo stát na svahu. Dokonce jsme měli i bojovku (já jsem se lekla) a módní přehlídku. Boužel se několika lidem udělalo špatně, ale i tak jsme program zvládli. Celý lyžák byl plný zážitků, myslím že na tento týden budeme ještě dlouho vzpomínat.



L. PAUSOVÁ 7. A



# EXKURZE 9. ROČNÍKŮ

Dne 11. 3. jsme se vydali do Prahy. Dorazili jsme tam asi tak okolo čtvrt na deset. Rychle jsme se šli najíst, a v 10:45 nás vzali o trochu dříve do armádního muzea. Dostali jsme pracovní listy a ve skupinách jsme je vypracovávali. Díky tomu jsme si mohli prohlédnout exponáty z druhé světové války. Trvalo nám to zhruba hodinu. Poté jsme si dali svačinu před armádním muzeem s krásným výhledem na okolní Prahu. Pak jsme se pěšky došli do kostela svatého Cyrila a Metoděje. V kostele se ukrývali parašutisté Gabčík, Kubiš, Opálka, Valčík, Bublík, Hrubý a Švarc. Nejdříve jsme se podívali na 20minutový dokument o operaci Anthropoid, což byl plánovaný atentát na Reinharda Heydricha, který provedli Jan Kubiš s Jozefem Gabčíkem. Poté jsme šli do krypty, kde jsou památníky všech parašutistů. Mohli jsme si projít kryptu a pročíst si, co každý z parašutistů měl u svého památníku napsané. Museli jsme být potichu a v klidu, abychom nezneuctili památku parašutistů, co zde umřeli.

V. Škvorová 9. A



# NÁVŠTĚVA PSÍHO ÚTULKU

Žáci tříd 6.A a 6.B se vydali na zajímavou návštěvu psího útulku v Litvínově, kde měli jedinečnou příležitost poznat prostředí, ve kterém žijí opuštění pejsci. Během návštěvy nejen pozorovali každodenní chod útulku, ale také aktivně pracovali na tvorbě vlastní reportáže.

Žáci si s sebou přivezli fotoaparáty a mobilní telefony, pomocí kterých pejsky fotili

i natáčeli. Nasbíraný materiál následně zpracovávali – své reportáže stříhali a upravovali na telefonech. Výsledkem jejich práce budou originální videa, která využijí ve výtvarné soutěži konané během měsíce dubna.

Hotová díla budou zveřejněna na platformě YouTube, kde si je budou moci prohlédnout spolužáci, rodiče i široká veřejnost.

Držte nám palce!



žáci 6. A, B



JMÉNO: Vojtěch Bureš

DATUM: 13. března

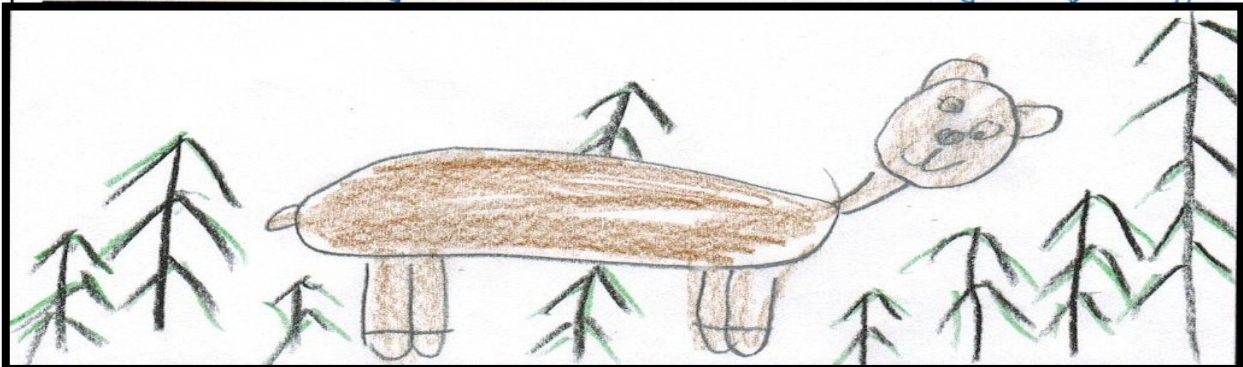
2.A



# MEDVĚD



Medvěd může být bílý, hnědý i červený. Má pěkně vypnutý čich. Má velké uši. Má velkou slamu. Vší slamě má velký zub. Medvěd jí ryby. Na zimě jde spát do jeskyně. Medvěd žije v lese. Medvěd žije v jeskyni.



ilustrace: A. Svobodová, V. Bureš, K. Bláha 2. A

# 7. C VE ŠKOLNÍ KUCHYŇCE

## Recept na Palacinky

Ingredience: (cca 10-12 palacinek)

1. 250 g hladké mouky
  2. 2 vejce
  3. 500 ml mléka
  4. špetka soli
  5. 1 lžičce cukru (podle vaší chuti)
  6. 1 lžičce oleje (do těsta, ale i na pánevku)
4. olej nebo máslo na smažení

- 1 až 6 do míšl a promíchat
- těsto dejte na pánevku a smažte přibližně 2-3 minuty. Až budete mít hotovo, tak si s tím
- dejte cokoli, např. marmeládu, ovoce)
- přejeťme dobrou chuť.

4.C  
Zma hajdlová  
wolf 20th



# RECENZE

## LETOS V ZIMĚ

Kniha **Letos v zimě** od autorky **Alice Oseman** je krátký příběh, který se odehrává během Vánoc. Vypráví o rodině Springových, hlavně o Charliem, jeho sestře Tori a malém bratrovi Oliverovi.

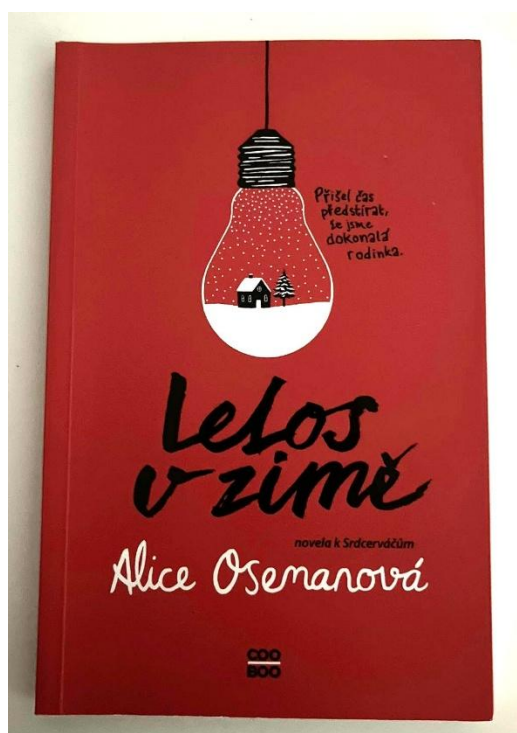
Každý z nich prožívá Vánoce trochu jinak. Charlie se snaží vyrovnat se svými problémy a zlepšit své psychické zdraví, což není vůbec jednoduché. Kvůli tomu je doma někdy napjatá atmosféra, a ne všechno je tak veselé, jak by se mohlo zdát. Na knize se mi líbilo, že je napsaná jednoduše a dobře se čte. Má jen pár stránek, takže ji zvládne přečíst skoro každý docela rychle. Autorka hezky popisuje pocity postav, takže si čtenář dokáže představit, jak se asi cítí. Zajímavé je také to, že příběh vypráví více postav, takže jednu situaci popisují různě.

Některé části knihy jsou smutné, protože ukazují problémy v rodině a také to, jak těžké může být, když má někdo psychické potíže. Na druhou stranu kniha ukazuje, jak důležitá je podpora rodiny a blízkých lidí. I když se někdy neshodnou, pořád se mají rádi a snaží se si pomáhat.

Tato kniha patří do světa série *Srdcerváci*, takže ji ocení hlavně ti, kteří tuto sérii znají. Myslím si ale, že si ji může přečíst i někdo, kdo ji nezná, protože příběh je srozumitelný i tak.

Knihu bych doporučila všem, kteří mají rádi příběhy o vztazích a pocitech. Celkově se mi kniha líbila.

Eliška Pelcmanová 7. C





### ZASE JARO

Je zase jaro, a já ležím v trávě,  
ještě vlhké po ránu,  
a svět se zdá pomalejší.

Vzduch je lehký,  
jako kdyby začal dýchat i za mě.

Někde nad hlavou mezi stromy se všechno rozplývá,  
a jediné co slyším, je šum stromů, a zpěv ptáků.  
je to jakoby se všechno pozastavilo.

A já si myslím -  
možná,  
jen možná,  
už ten pocit už tentokrát nepřijde zpátky.

Protože to ticho uvnitř  
není prázdné, ani pohlcující,  
ale klidné.  
jako kdyby mi to ticho tentokrát nevadilo.

Ale potom mě tráva pomalu začne pohlcovat,  
a myslím si, že se topím.  
vztahuje mě tak hluboko, že už nemůžu vidět ani oblohu.

A potom si uvědomím,  
že ten pocit nikdy neodešel,  
že to klidné jaro byl jenom sen.  
slunce pořád svítí, ale jenom ke mně nedojde.

V. Škvorová 9. A

### JARO

Jaro se probouzí, sluníčko hřeje,  
příroda se na nás krásně směje.  
Květy rozkvétají a ptáci zpívají,  
radost a potěšení nám všem dávají.

Stromy raší, tráva roste,  
v lese se sbíhají zvířecí hosté.  
Jaro je tady, všude to kvete,  
radost a štěstí s sebou mete.

Lenka Kolodziejová 6.A



### HRAVÉ ŠTĚNĚ

Aby byla potěšená naše maminka  
kojupili jsme jí štěně jménem Sofinka.

Štěně jí olízlo a hned se na ní vrhlo  
a když ho spatřila, málem to s ní trhlo.

Byl to malý pudlíček,  
s velkou láskou kostiček.

Pořád utíkalo tam a zpět,  
velmi se těšilo na okolní svět.

L. Kolodziejová 6. A





# VTIPY



Učitel: Kolik je 5+5?

Žák: Nevím.

Učitel: Představ si, že máš 5 jablek a dostaneš dalších 5.

Žák: Tak mám 10 jablek.

Učitel: Výborně!

Žák: Ale pořád nevím, kolik je 5+5.

Moje peněženka je jako cibule...

Když ji otevřu, brečím.

Ty jooo. Dneska jsem byl tak produktivní!

Fakt? Co jsi udělal?

Odložil jsem věci, co jsem měl udělat včera...na zítra.

Říkali mi, že mám jít za svými sny...

Tak jsem šel spát.

Řekl jsem že budu žít zdravě.

Tak jsem si objednal salát....

a k němu pizzu, aby mu nebylo smutno.

Velikonoční beránek si vzdychne: „Jsem z formy.“

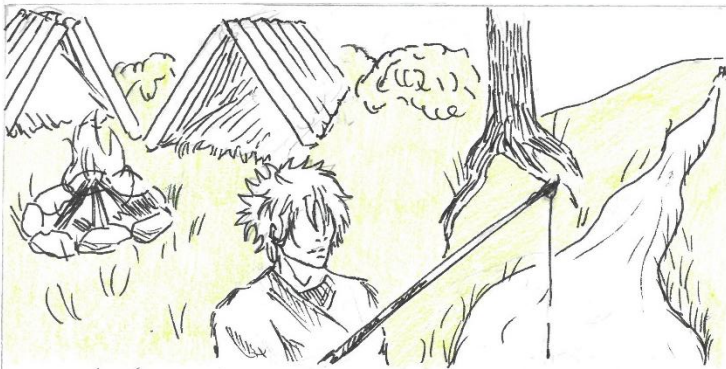
Pepíček přijde ze školy a ptá se: „Mami, nejsou dneska náhodou Velikonoce?“

„Ne, ty budou až za dva týdny. Proč se ptáš?“

„No, že jsem si vykoledoval pětku...“



N. Urbanová 7. A



V BAŇNÉ PRAVLÁSTI SLOVANŮ NA ŘECE VISLE ŽILI SE SVÝMI RODINAMI BRATŘI ČECH A LECH.



KDYŽ MEZI KMENY ZAVLÁDLY SVAŘY, ROZHODLI SE BRATŘI, ŽE PRO SVÉ RODINY NAJDOU NOVOU VLAST.



SEZVALI PŘÍBUZENSTVO, SEHNALI STÁDA A VÝDALI SE NA CESTU. PO DLUHÉ CESTĚ DOŠLI AŽ POD HORU ŘÍP



ZA SVÍTÁNÍ VYSTOUPIL ČECH NA VRCHOL, OBHLÉDL KRAJINU A ŘEKL: „TOTO JE TA ZEMĚ ZASLÍBENÁ, MLÉKEM A STŘIDÍM OPLÝVAJÍCÍ.“ LIDY SE ZEMĚ ZALÍBILA A ROZHODLI SE JI POJMENOVAT ČECHY.

Příbylová A. 9. B