



ČASOPIS 2026



WARES

we are students

ÚNOR





ROZHOVOR

s Jáchymem Danielem Špeciánem, učitelem chemie

Jak se vám líbí u nás ve škole?

„Já jsem to hodně porovnával s mojí základní školou, která byla vyhlášena školou roku v roce 2018, tak jsem měl celkem vysoké standardy. Na to, že jsem si myslel, že Litvínov je takový podřadný, tak jsem byl velmi mile překvapen. Hodně sám sebe a mý spolužáky ve vás vidím.“

Je něco, co se vám u nás ve škole nelíbí?

„Asi jsem tady krátkou dobu na to aby se mi něco nelíbilo.. Možná jenom takový to klasický vyrušování při hodině, ale to k téhle profesi patří. Já jsem byl na základce taky ukecanej takže vás chápu a chápu i ty, co moc nemluví.“

Proč jste se rozhodl že budete učit na naší škole?

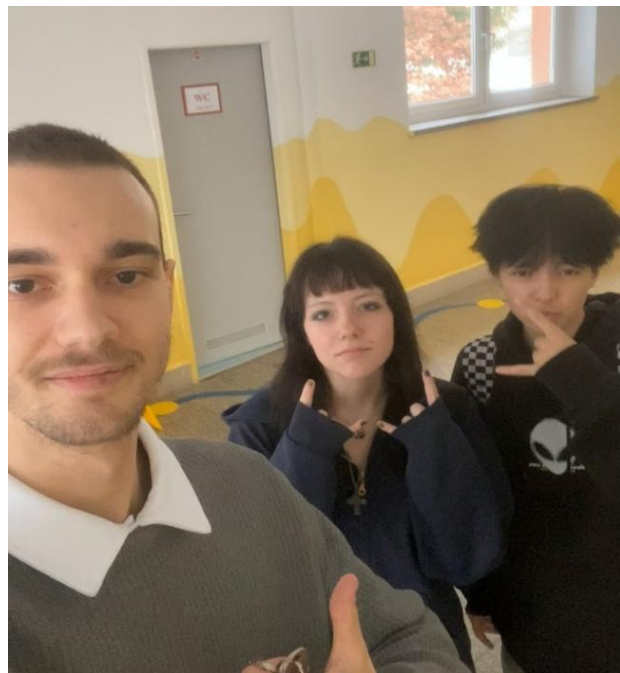
„Tak já už od mala jsem byl takový vypravěč. Rád jsem mluvil s lidmi i když jsem v pubertě měl svoje introvertní období. Já si vybral takový univerzální studium, takže odtamtud můžete jít úplně kamkoliv. Ta pedagogika a psychologie mě tam hodně bavila.“

Co studujete?

„Zatím studuji bakalářský studium. Hodlám jít na inženýra nebo případně na magistra. Studuji chemii a informatiku na přírodovědecké fakultě“

Jaké to je být tak mladým učitelem?

„Já už jsem učil na speciální základce a na mojí základce v rámci praxí, a předtím to bylo celkem hrozný. Byl jsem spíš takový observant, hodně jsem jenom koukal, inspiroval jsem se a tak. Teď když reálně stojím před tou tabulí a učím někoho kdo je jenom o osm let mladší, je to něco nového do života, a hlavně vám to dá zkušenosti. Samozřejmě ty první hodiny jsem se taky styděl než jsem se rozkoukal, ale postupem času do toho najedete.“



V. Škvorová, K. Jedličková 9. A

PREVENCE NA NAŠÍ ŠKOLE

Tentokrát téma „Co to je šikana“

Dne 27.1. se téměř celý druhý stupněň vydal do kina na film **Neboj, jsem v pohodě**, který je o šikaně.

Pojďme si tedy společně krátce shrnout, co to šikana je a jak proti ní bojovat:



PROČ SE DĚJE?

- Snaha získat moc a kontrolu nad ostatními,
- potřeba být v centru pozornosti,
- nedostatek empatie a respektu,
- osobní problémy, nízké sebevědomí nebo frustrace agresora,
- nevšímavost (někdy lhostejnost) okolí,
- strach z odlišnosti - cílená agrese vůči zranitelnějším jedincům
- puberta (experimenty, zkoušení hranic, hledání se...)



ŠIKANA

Asi 57 % základních a 63 % středních škol řešilo v posledních třech letech alespoň jeden případ šikany mezi žáky.*

Šikana je opakované a úmyslné chování, jehož cílem je někomu ublížit, zastrašit ho nebo ho vyloučit ze skupiny. Může mít různé formy – fyzické (bití, strkání), slovní (nadávky, posměchy, pomluvy) nebo psychické (izolace, vydirání, kyberšikana). Může probíhat ve škole, online nebo kdekoli jinde.

ČEHO SI VŠÍMAT?

- Změna chování (smutek, úzkost, nechuť komunikovat výmluvy, odmítání, někdy až agrese...),
- absence ve škole, záškoláctví, změna přátel, netypická uzavřenost,
- pokles výkonu ve škole, nesoustředěnost, ztráta motivace,
- zničené a ztracené věci/peníze (potrhané oblečení, zničený mobil...),
- náhlé zdravotní potíže (nevysvětlitelná bolest hlavy, břicha...),
- nespavost nebo naopak velká únava a vyčerpanost,
- změny chování na sociálních sítích (mazání účtu...).



CO DĚLAT A CO FUNGUJE?

Situaci neignorujte, jednejte co nejdříve. Mluvte otevřeně a empaticky. Kontaktujte třídního učitele, výchovného poradce, školního psychologa nebo metodika prevence.

- **Svěřit se** - rodičům, učitelům, kamarádům...
- **Nebýt sám** - hledat podporu ve škole, mezi vrstevníky...
- **Podpora učitele** - školy mají metodiky, jak v případě šikany postupovat.
- **Zapojení rodičů** - otevřená komunikace a bezpečné zázemí doma.
- **Školní poradenské centrum** (psycholog, metodik prevence...)
- **Linka bezpečí** - 116 111, www.nematonacele.cz

Zdroj: Kuchařka pro školní metodiky prevence 2025

Mgr. Janíčková A. a Mgr. Kohoutová N. – školní metodičky prevence

Z PARLAMENTU

V prosinci se parlamentáci podíleli na navození vánoční atmosféry ve škole. Během posledního týdne vždy před začátkem vyučování a o velkou přestávku pouštěli do rozhlasu vánoční písně a koledy. Děkujeme Radkovi a Matymu z 9. C, Tomášovi z 3. A a Ríšovi z 3. B, kteří zajistili hudební nahrávky.

Druhé lednové pondělí proběhla další schůzka žákovského parlamentu. Plánovali jsme činnost na druhé pololetí. Schůzky se zúčastnila také paní ředitelka, která nás pochválila a poděkovala nám za akce z první poloviny školního roku. První plánovanou akcí byl tematický den v duchu retro oblečení a doplňků z 80. – 90. let minulého století.

R. Daňková



EVVO

V rámci EVVO proběhl již 3. ročník celoškolsní výtvarné soutěže. Téma bylo tentokrát zaměřené na ochranu půdy a brouky.

Výsledky soutěže: 1. - 3. ročník

- | | |
|-------------------------------|------|
| 1. místo - Verunka Seifertová | 3. C |
| 2. místo - Tereza Vacková | 2. A |
| 3. místo - Naty Coupé | 3. C |

4. - 5. ročník

- | | |
|-------------------------------|------|
| 1. místo - Petra Longauberová | 4. B |
| 2. místo - Anička Skleničková | 5. A |
| 3. místo - Richard Tomis | 5. A |

2. stupeň

- | | |
|-------------------------------|------|
| 1. místo - Ella Waldhauserová | 6. C |
| 2. místo - Mia Zoehová | 6. C |
| 3. místo - Veronika Brychtová | 7. B |
| - Míša Hrehorová | 6. C |



ČESKO-NĚMECKÉ VÁNOČNÍ TRADICE NAŽIVO V RÁMCI PŘESHraničNÍHO PROJEKTU

Ve čtvrtek 4. prosince v odpoledních hodinách jsme přijeli do města Olbernhau, kde jsme vystoupili z autobusu a první kroky nás zavedly na kluziště. Po počáteční opatrnosti nás bruslení naprosto pohltilo a nadchlo. Další cesta vedla do městského muzea, které ve svých expozicích ukazuje dřevěné výrobky, které jsou regionálním bohatstvím místní části Krušných hor. Nám se nejvíce líbily pohyblivé modely s různými motivy. Když jsme si prohlédli první část muzea, tak jsme šli do druhé části historického areálu Rittergut, kde se nachází budova divadla rozmanitostí. Tady byly různé vánoční stánky včetně ukázek výroby dřevěných stromečků přímo od soustružníka. Pak jsme se všichni sešli v půdních prostorách divadla, kde jsme německým spolužákům a učitelům nabídli české cukroví, které připravili žáci naší školy pod vedením paní učitelky Stelly Fričové.

Na oplátku jsme ochutnali jejich typickou štolu a perníčky. K nim jsme pili čaj, kávu nebo kakao. Po občerstvení nás čekalo malé vyrábění z připravené černé hmoty, ze které vznikly vonné františky, které jsme si přivezli domů. Když jsme měli všechno hotové, šli jsme na vánoční trh, kde nám rozdali poukázky na jídlo a pití. Dali jsme si tradiční německou grilovanou klobásu a dětské svařené víno. A pak jsme se rozloučili a jeli domů.

Za všechny účastníky napsali Lili, Viky, Vali, Andrejka a Kryštof z 9.B



MIKULÁŠ 9. B

V prosinci jsme dělali Mikuláše pro první stupeň. Bylo to opravdu zábavné.

Ráno jsme se převlékli za Mikuláše, anděly a čerty a vydali jsme se obcházet třídy na prvním stupni. Děti byly nadšené, paní učitelky spokojené. Některé děti se smály, některé se trochu bály čertů a řetězů, ale bylo vidět, že si to moc užívají. Vyslechli jsme si básničky a písničky a rozdali dobrůtky. Všechny děti se snažily být hodné.

Celé dopoledne byla skvělá atmosféra a všude byl slyšet smích. Tato akce se nám moc líbila a jsme vděční, že jsme jí mohli zúčastnit. Byl to super zážitek, na který budeme dlouho vzpomínat. Děkuje.

M. Špičáková 9.B



VÁNOČNÍ TURNAJ VE VYBÍJENÉ

Dne 17. 12. 2025 proběhl na naší Základní škole a Mateřské škole Litvínov, Podkrušnohorská 1589, okres Most vánoční turnaj žáků 5. tříd ve vybíjené. Žáci se těšili na obhájení míst z loňského turnaje, který se nesl ve znamení Krušnohorského dobrodružství. Vzpomínali jsme na robota RIKO, protože to byl on, kdo nám předával inspiraci ke sportu, hře fair play a podpoře dobrých vztahů. Za rok jsme se všichni hodně zdokonalili. Umíme rychle zpracovat míč, nahrávat spoluhráči, využít momentu překvapení. Dokázali jsme, že umíme dodržovat přesná pravidla, jsme týmoví hráči a podpořit druhého. První místo si s přehledem vybojovala třída 5. C, druhé místo obdržela třída 5. A. V těsném závěsu si pro třetí místo došla třída 5. B. Třídy si vzájemně pogratovaly a s chutí se pustily do sladké odměny v podobě mražených dortů. Všechny třídy bojovaly čestně a těšíme se na nějakou další společnou výzvu.

Žáci a učitelé ze ZŠ a MŠ, PKH 1589, Litvínov, okres Most



VÁNOCE NA UKRAJINĚ, TRADICE

Vánoce jsou na Ukrajině jedním z nejdůležitějších svátků v roce.

Lidé je slaví 6. a 7. ledna. Štědrý večer se ukrajinsky nazývá „Sviatij večir“, což znamená „Svatý večer“.

Vánoce jako čas naděje

V posledních letech mají Vánoce na Ukrajině zvláštní význam. Lidé si v náročných časech ještě víc přejí mír, bezpečí a klid. Udržování tradic jim dodává sílu a naději.

Proč čekají na první hvězdu?

Rodina začne večerět až ve chvíli, kdy se objeví první hvězda. Ta má připomínat betlémskou hvězdu (Je to hvězda z vánočního příběhu, která měla ukazovat cestu třem mudrcům do Betléma, kde se podle tradice narodil Ježíš. Dnes je to hlavně symbol Vánoc, naděje a nového začátku – proto se dává například na špičku vánočního stromku).

Dvanáct tradičních jídel

Na štědrovečerním stole bývá dvanáct jídel. Číslo dvanáct symbolizuje dvanáct apoštolů – nejbližších následovníků Ježíše.

Mezi nejdůležitější jídla patří kutyja – sladká kaše z pšenice, máku, medu a ořechů. Podávají se také ryby, boršč (červená řepná polévka) nebo vareniky (taštičky plněné bramborami, zelím, masem nebo ovocem).

Koledníci a Vertep

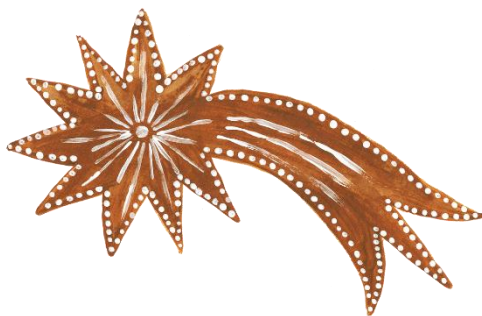
Velmi oblíbení jsou koledníci – skupinky dětí nebo dospělých, kteří chodí od domu k domu a zpívají koledy.

Někde se dodnes hraje i Vertep – malé vánoční divadlo s příběhem o narození Ježíše.

Kdy dostávají dárky?

V některých rodinách je nosí Svatý Mikuláš už 19. prosince, jinde je děti nacházejí na silvestra nebo 7. ledna, kdy se slaví samotné narození Ježíše.

A. Volchek 7. B



NÁVŠTĚVA PŘEDŠKOLÁKŮ VE ŠKOLE

Ve středu 21. ledna v 9 hodin k nám přišli předškoláčky z mateřské školky, aby se podívali jak se ve škole učí. Připravili jsme si pro ně knížky, které jsme nakreslili. Rozdělili jsme se do 8 dvojic a do každé dvojice jsme měli jedno dítě. Rozcvičili jsme se, stavěli jsme kostičky, plnili úkoly v knížce, děti se podepsali a nakonec jsme jim přečetli jednu pohádku z knížky. Nakonec jsme se rozloučili a předškoláčky se vrátili do školky. Moc se nám to líbilo a doufáme že se ještě někdy uvidíme.

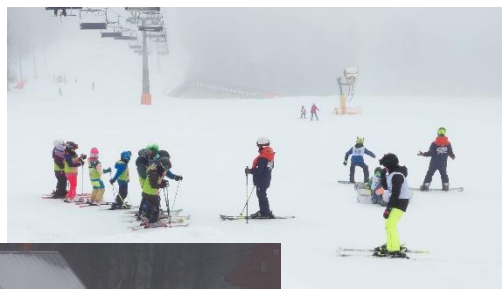
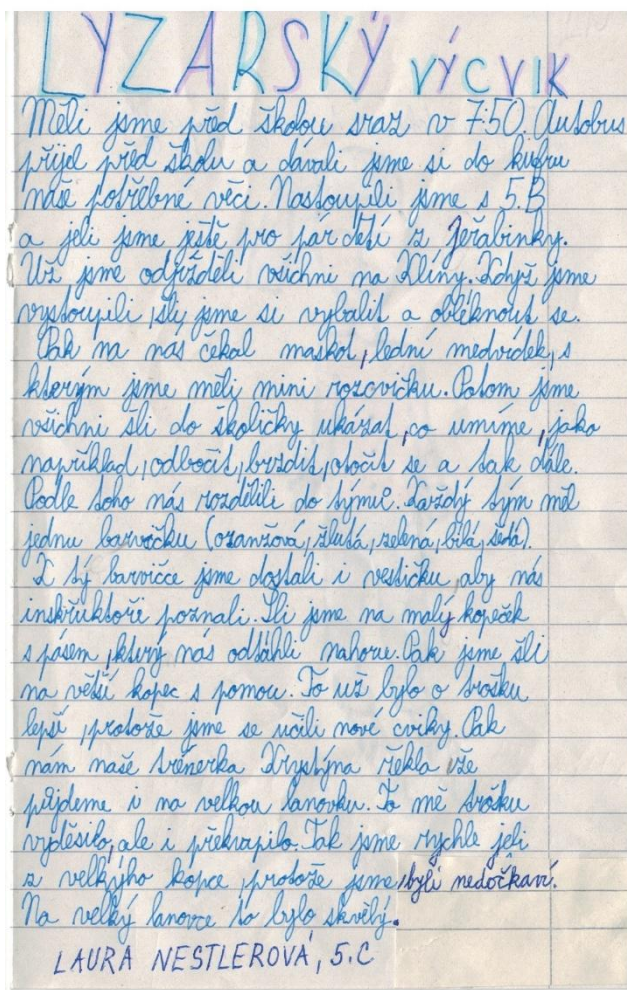
TEREZA OPLTOVÁ 5.B



LYŽAŘSKÝ VÝCVIK 5. TŘÍD

Ve druhém lednovém týdnu proběhl lyžařský výcvik 5. tříd v areálu Klíny. Akce se konala v rámci Sportovního čtyřlístku, kterou zajišťuje město Litvínov. Žáci každého ročníku absolvovali 10 výukových hodin pod vedením profesionálních lyžařských trenérů. Díky jejich skvěle propracované metodice i pedagogickým schopnostem udělali z každého žáka lyžaře. Bylo úžasné sledovat děti při jejich každodenním pokroku. Začátečníci, kteří zprvu neuměli stát na lyžích a mnohdy i spadli, se postupně stávali lyžaři zvládající sjezd i brždění. Všichni dokázali vyjet na pohyblivém pásu zpět na vrchol kopce. Pokročilí posunuli lyžování hlavně technicky. Svah sjížděli slalomem podle předem daných pravidel i s dalšími obohacujícími prvky cvičení. Naučili se využívat ski pasy a vleky. Sledovat pokroky každého žáka, vidět jejich rozzářené úsměvy a těšení se na každý další nový den na lyžích, byla velká radost. Mám pocit, že kdybychom lyžovali čtrnáct dní v kuse, z některých žáků by se rovnou stali instruktoři lyžování. Velké poděkování patří městu Litvínov za organizaci celé akce. Také všem profesionálním trenérům lyžařského kurzu na Klínech za nebývalou trpělivost i přístup a v neposlední řadě i řidičům autobusu, kteří nás bezpečně přepravovali od školy na Klíny.

Žáci a učitelé ze ZŠ a MŠ, PKH 1589, Litvínov, okres Most



CESTOVATELSKÉ DENÍKY

Ostrov Liliput

Obyvatelé jsou velmi malí (jsou to skřítky), krajina má hodně lesů a polí a jejich zvyk je každý rok někoho obětovat za živa do jezera uprostřed ostrova.

Místní byli na první pohled velmi milí, komunikovali jsme s nimi obrázkovou řečí, ale když jsme s nimi začali komunikovat obrázkovou řečí, tak nás přesvědčili v tom, že opravdu nejsou hodní.

V této zemi bychom nejvíce kritizovali jejich způsob oblékání, muži nosili totiž místo oblečení kůru ze stromu a list na hlavě, aby se zalíbili ženám. A ženy také nosily kůru, ale místo listu nosily z dřeva vyřezaného velblouda protože to byl symbol lásky. Největší lidským problémem je, že jsou tito lidé velmi citliví, proto mají všichni mezi sebou velmi špatné vztahy.

Skřítky se cítili "velmi velcí", protože jejich zvířata byla menší než oni.

Odnášíme si, že každý má vlastní způsob oblékání, naše zkušenosti se od Gulliverových liší tím, že Gulliver se zaměřil na rozbíjení vajec a my jsme se zaměřili na styly a zvyky.

T. Lábner, M. Stupka 8. B

Ostrov Laputa

Jejich krajina je velmi hornatá a plná rostlin. Všechno se tam řídí vědou a matematikou.

Vědci jsou chytrí, neustále něco počítají a zkoumají. Vypadají jako obyčejní lidé, ale jsou spíše menšího vzrůstu a nosí zvláštní oblečení. Každý vědec musí jednou za svůj život dokončit alespoň jeden pokus. Jejich zvyk je, že každý rok musí obětovat jednoho vědce a shodit ho ze skály. Dělají to proto, aby se jim dařily pokusy. Když jsme je poprvé spatřili, vypadali dost zanedbaně a přepracovaně. Jejich komunikace je velmi řídká. Myslíme si, že vědci úplně zapomínají na svůj běžný život a jejich zvyk je hodně zbytečný. Největší společenský problém je komunikace. Jejich život nám přijde velmi nudný a pokusy, které vědci vytvářejí, jsou

nereálné a zcela zbytečné. Například létající město a testování, jaký tvar má nejšťastnější brambora. Vzaly bychom si s sebou fotoaparát, abychom mohly nafotit ostrov a co se na něm děje. Z ostrova jsme si odnesly, že ne všechen čas musíme trávit prací.

M. Chaloupková,
E. Kozerichová 8. B



ilustrace: A. Irlveková 8. B

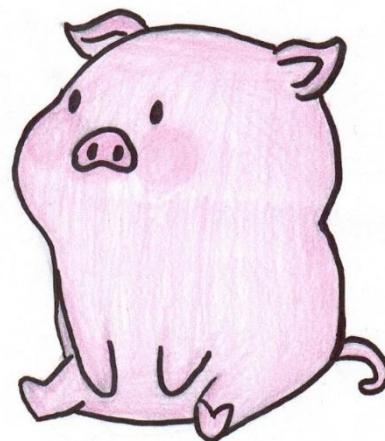
FARM ANIMALS RIDDLES

I'm small, yellow and follow my mom,
Soon I'll grow feathers and get strong.
Who am I?



I like the mud and oink all day,
Rolling around is how I play.
Who am I?

I'm fluffy, white and I say baaa baaa,
My wool makes sweaters, hats, and scarves.
Who am I?



I give you milk, night and day,
I loudly moo and love the hay.
Who am I?

text: K. Hájková, V. Plochová 9.B
ilustrace: B. Panochová, T. Vašinová 6. A

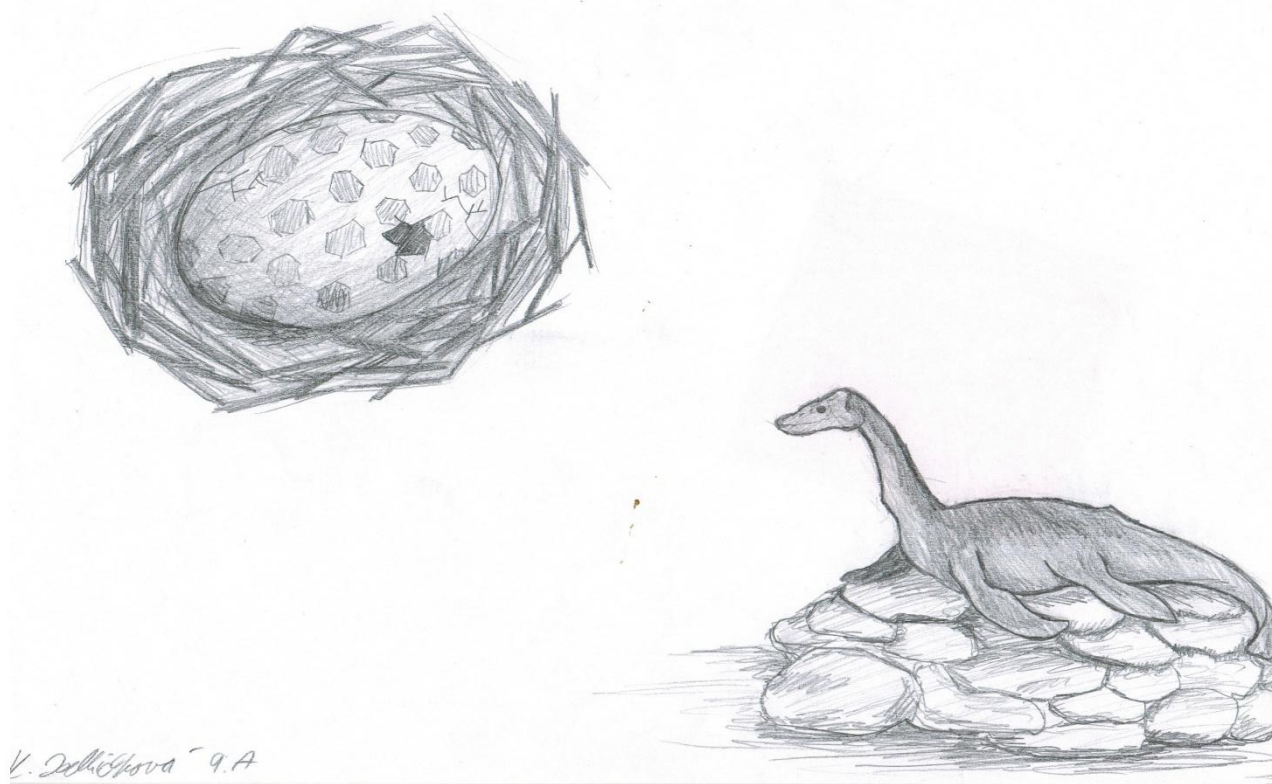
NATIONAL GEOGRAPHIC – THE LOCHNESS MONSTER

Here we have an egg, but it's not just an egg. It is an egg of the legendary Lochness monster. Now if you look closely, you can notice tiny cracks on the shell, that means we've come just in time for the tiny beast's arrival. At first, it will choose any kind of a moving object and accept it as its mother.

This specific specimen chose a happy family with a child, so from now on, it will accept the youngin as a sibling and the adults for its parents. Now, as the beast grows, it can no longer be in contact and stay with its human family. It now has to be transferred into a more suitable environment, ideally back to its biological parent(s).

And finally, the beast has returned, reconnected with its mother and can now grow to its full size with everything it needs, in its natural habitat. It is time for the human family to say goodbye.

K. Frank, 9. B



ilustrace: V. Jedličková 9. A

CROSS WORD PUZZLE

1, beautiful flower

2, hockey, football, tennis are...

3, fruit and colour with the same name

4, jewelry that you wear on finger

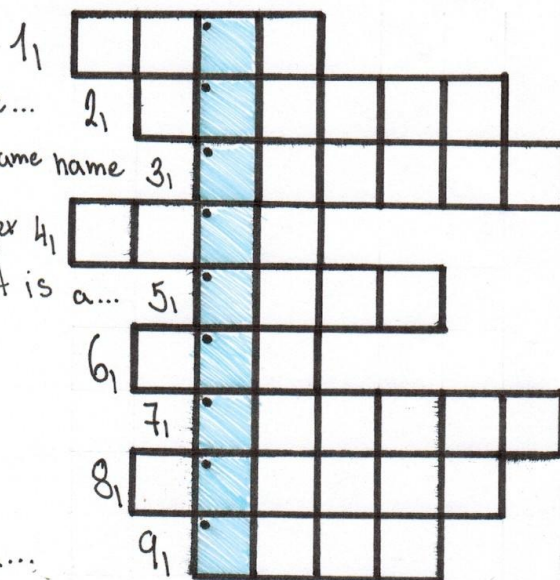
5, when you score in football it is a...

6, you sleep in a...

7, you fly in a hot...

8, you drink from a...

9, you keep money in a...



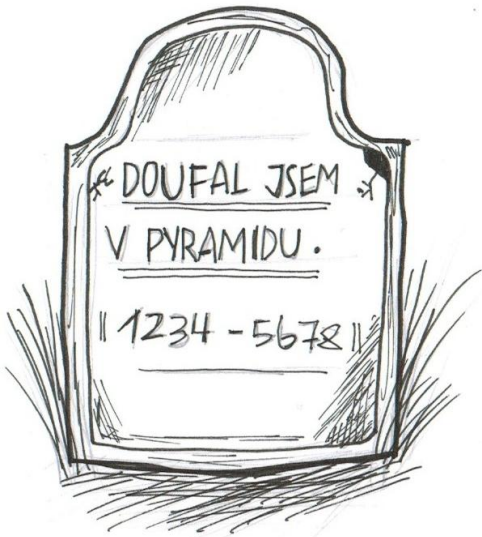
Answer : _____

1. Šestková, M. Falář, A. Günzel, B. Johanová 9.A

EPITAFY

Tady leží fena Karmen Elektra.
Krásný život si žila a venku ráda běhala.
Sice blbosti dělala,
ale stejně jsme ji měli rádi.

Byl jsi starý, ale pořád jako malý.
Měl jsi rodinu, s kterou jsi strávil nějakou tu hodinu.
Byl jsi milován, nyní jsi zachován.
Budeš vždy zachován v našich srdcích
jako ten ve tři mušketýřích.



Byla divoká.
Sice drzá, ale hodná.
Kdyby tu byla, vysmál bych se jí do ksichtu,
ale teď nemohu.
Vždy měla výmluvu-ale chytrou a mazanou.

Zde leží ten největší spáček, tak ho prosím nerušte.
A pokud ho vyrušíte,
tak ho pěkně vyprudíte.
To následné strašení od něj zažít opravdu nechcete.

žáci 9. A
ilustrace Jedličková K. 9. A



Byl to černý mazlíček
jmenoval se Ludvíček.
U popelnic jsme ho našli
chudák malý mrznul.
O sedm let později
jeho čumák klesnul.
Rakovina ho dostala
a smutně nám ho sebrala.

Zde ležím v hrobu mém
sluníčko zhaslo, měsíc svítí
že by mi někdo přinesl kopretiny
nene, ani jedna duše
jen já a červený měsíc
tohle je konec pro mě
zdar krásné duše.

Mia
Hodně jsme spolu bláznili
slovo nuda jsme spolu neznali.
Budeš nám chybět, ty blázínku,
vždycky když půjdu sama po chodníku.

RECEPT

Máslové sušenky se skořicí

Připravíme si miskou a dáme do ní:

130g hladké mouky

70g cukru krystalu

5g vanilkového cukru

50g másla

1 vejce

1 lžičku skořice

1 lžičku prášku na pečení (prdopeče) a nakonec špetku soli.

Všechno to pořádně promícháme a až těsto nebude lepit, tak ho dáme na 5 minut do lednice.

Po pěti minutách těsto vyndáme a vytvarujeme z něj zhruba 4 cm velké bobíky. Ty pak dáme na plech na 180 stupňů do trouby na 10 - 12 minut. Pak si je vychutnáme



M. Hrehorová 6. C

NESMRTELNÁ ŽENA

Děšť smyl jeho krev z rukou, ale z mysli už ji nikdy nesmyje. V lese zůstalo jen tělo. Nebo to si aspoň myslel. Když spatřil ženu, kterou zabil minulý večer, byl v šoku. Vlasy měla stejně mokré, jako když ji naposledy viděl dýchat.

Tomáš Dohnal byl dlouhodobý sériový vrah, který dokola zabíjel tu stejnou ženu. Divné že? Když ji spatřil, pokládal si v hlavě nekonečno otázek... Jak? To není možné! Co tady dělá?

Není její tělo v lese? Anno?! Co tady sakra

děláš?! Vždyť máš být mrtvá!". Anna se na něj podívala, ale nic neříkala.... „Odpověz mi sakra!". Tomáš byl ztracený. Vůbec nevěděl, co má dělat. Potom jen mrknul a Anna se

vypařila. Strachy se ztratil v davu a běžel domů. V noci mu to nedalo spát. Věděl, že se musí do toho lesa vydat, aby zjistil, zda tam její bezmocné tělo stále je. Vzal lopatu, lano a vydal se do lesa. Bylo okolo tří hodin ráno, takže ta atmosféra mu působila husí kůže. Ale přesto tam šel. Když vykopal a vytáhnul barel, ve kterém Aničku posledně ukryl, nebylo její tělo k nalezení. Mráz mu přejel po zádech, když si uvědomil, co to vlastně způsobil a co to vlastně pro jeho osud znamená. Jak tak koukal na ten barel, tak si říkal: „Co když to někomu řekne" ? Budu mít takový průser! Musím ji najít

a tentokrát se ujistit, že jsem ji doopravdy zabil". Druhý den ráno se vydal do města a šel ji hledat. Anna nebyla nikde k nalezení. Tomáš šel v noci znova do toho lesa, aby se ujistil, zda v sudu opravdu není. Když ten barel vykopal a otevřel, viděl tam svoje tělo. Otřel si oči, aby se ujistil, zda viděl to, co právě viděl... „To jsem .. Jáá"? Nechápal to. Po chvílce koukání a prohlížení svého těla pohozeného v barelu se za sebe otočil, protože slyšel divné zvuky. Za sebou viděl Annu. Pocítil smutek, ale teď to bylo jiné, protože věděl, že se mu přišla pomstít. Po chvílce si všimnul, že Anna drží v ruce sekeru. Anna se za Tomášem rozeběhla a vší silou ho sekerou trefila. Tomášovi došlo, že to byla jen iluze jeho mrtvoly a že on teď bude ta pravá mrtvola. Anna cítila radost. Už můžeme umřít spolu! To je to, co jsem si vždycky přála"! Potom si sekerou vzala svůj život také. Teď v barelu nebylo pouze jedno tělo, ale dvě. Doteď se těla nenašla a leží tam vedle sebe.

Konec...?



B. Panochová 6. A

LASKAVEC

5.B NA DEN LASKAVEC ♥

Na tento den jsou lidé laskaví a hodní. Proto v pátek 14.11.2025 žáci 5.B česla malým prvňáčkům Človíčka a Človíčku. Připravovali jsme se dva dny, srovnali záložku, trénovali čtení a vymýšleli otázky. Představili jsme se a seřadili číst. Po dočtení jedné kapitolky jsme se jich sepsali otázkami, které byly o textu a byly lehké. Když odpověděli dobře, dostali záložku a měli z toho velkou radost. Po chvíli jsme šli do knihovny a všichni se představili všem. Následovala hra a rozloučili jsme se. Od té doby je pořád navštěvujeme. Takže laskavost trvá dál. ☺



Vytvořila: 5.B
Napsal: Jáchym Homola

VTIPY

Táta se ptá Honzíka: „Honzíku, proč jsi nešel hrát karty s Lízou?“

Honzík odpoví: „A ty bys šel hrát karty s někým, kdo podvádí?“

„Ne“, odpoví táta. „No vidíš, Líza taky ne.“

„Maminko mě bolí břicho a měl jsem sen, že jsem musel spapat obří maršmeloun,“ říká Pepíček mamince.

„Pepíčku! Kde máš polštář?!!“ křičí maminka.

„Kolik vážíš?“ ptá se Franta Josefa.

„S brýlemi 100 kg.“

„A bez brýlí?“ říká Franta.

„Bez brýlí to nepřečtu!“



M. Hehorová 6. C

O malé želvičce

Bylo nebylo, v oceánu žila malá . Jednoho dne, byly velké  a želvičku to odneslo na břeh oceánu. Říkala si: „Ale ne, co teď budu dělat?“. Po chvíli se břeh začal plnit lidmi. Jeden  si malou  všiml, a povídá: „Panenko skákmá... co se tobě stalo?“.  se polekala a snažila se utéct ale moc jí to nejde. „Neboj, já ti chci jen pomoci.“ říká . Chvilku vezme  do náručí, a jde na . Tam si  převezmou a sáčnou si ji prohlédne. „C-c-co se to d-děje?!“. Za nějakou dobu paní doktorka řekne: „Vaše želvička je zdravá jako , můžete si ji vzít a jít domů.“ Pán se houkne na paní doktorku a řekne: „A-ale tahle není moje -“  se na  houkne a zašepká: „Prosím, zachraň mě...“. Pán kývne hlavou a řekne s koktavým hlasem: „J-já se moc omlouvám tahle je moje želvička... eh... Lída! Ano Lída... a-asi už půjde... naschle darou!“  vezme  a jde s ní . Doma napustí umyvadlo a dá do něj . „Děkuji že jsi mě zachránil, bez tebe by mě už lidi zastřelili.“  říká: „Nemí na co...“. Další den vezme  a jde zpátky k oceánu.  řekne: „Tak šup, jdi zase za svoji rodinou... určitě se hledají.“  se na pána houkne a naposledy zamává, než se potopí do vody a plave za svoji rodinou.

T. Vašinová 6. A