

Plán školního metodika prevence pro školní rok 2025/2026

Základní údaje

Plán vyplnil:

Mgr. Andrea Janíčková, Mgr. Nikola Kohoutová

IČ organizace:

832537

Název organizace:

Základní škola a Mateřská škola Litvínov, Podkrušnohorská 1589, okres Most

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Hana Kašková

Adresa:

Podkrušnohorská 1589

Místo:

Litvínov

PSČ:

43601

Kraj:

Ústecký kraj

Zřizovatel:

Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní psycholog
- Školní speciální pedagog
- Asistent pedagoga

4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník ZŠ	2	49
2. ročník ZŠ	3	67
3. ročník ZŠ	3	71
4. ročník ZŠ	2	50

	Počet tříd	Počet žáků
5. ročník ZŠ	3	63
6. ročník ZŠ / prima	3	54
7. ročník ZŠ / sekunda	3	53
8. ročník ZŠ / tercie	2	57
9. ročník ZŠ / kvarta	3	66
Suma řádků	24	530

5) Stručná analýza situace

Základní škola a Mateřská škola, Podkrušnohorská 1589, Litvínov, okr. Most. Zřizovatelem školy je město Litvínov, součástí školy je mateřská škola, školní klub, školní družina a jídelna. Školu v současné době navštěvuje 530 žáků. Z různých jednání s rodiči (diskuze v rámci třídních schůzek, školní akce apod.) vyplývá, že většina rodičů považuje školu za bezpečné místo. Projevy RCH se zde vyskytují zřídka. Ve školním roce 2024/2025 jsme z rizikového chování žáků zaznamenali snížení počtu sebepoškozování – celkem 4 žáci oproti minulému školnímu roku – 15 žáků. Oproti loňskému školnímu roku pozorujeme naopak nárůst užívání nikotinových výrobků - a to z 10 loňských případů na letošních 13. Jedná se zejména o vaporizéry, nikotinové sáčky již méně.

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

Cíl číslo: 1

Cíl:	2. stupeň - podporovat u žáků uvědomění si významu zdravého životního stylu a péče o vlastní zdraví. Program směřuje k rozvoji schopností předcházet stresovým situacím, zvládat vlastní stres a přijímat odpovědná rozhodnutí, která přispívají k fyzické i psychické pohodě.
Ukazatele dosažení cíle:	Žáci dokáží pojmenovat základní principy zdravého životního stylu (strava, pohyb, spánek). Žáci dokáží popsat strategie zvládání stresu a aplikovat je v praxi. Žáci dokáží pojmenovat základní principy zdravého životního stylu (strava, pohyb, spánek). Žáci dokáží popsat strategie zvládání stresu a aplikovat je v praxi.
Zdůvodnění cíle:	Sebepoškozování, poruchy příjmu potravy a užívání nikotinu (tzv. vapování) jsou v posledních letech nejčastějšími typy rizikového chování žáků. Sebepoškozování ukazuje na nezvládání vlastního stresu, neschopnost řešit stres „zdravě“. Užívání nikotinu pak může být ukázkou buď špatně zvoleného předcházení vlastního stresu či jeho nezvládání nebo podvolení se tlaku skupiny. Poruchy příjmu potravy jsou ukazatelem nedostatečného sebezpřijetí a nevhodného vnímání vlastního těla, opět i v důsledku stresu, vlivu skupiny, médií apod.
Návaznost dlouhodobé cíle:	na Výchova ke zdravému životnímu stylu Výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních Prevence šikany – práce s ohroženými jedinci /agresor – oběť/ Vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování Snaha o změnu

Cíl číslo: 1

postoje u dětí, které již do kontaktu s drogou přišly Zvyšování odolnosti dětí vůči droze Sexuální výchova /bezpečný sex/ Rozvoj schopnosti správné komunikace Zkvalitňování mezilidských vztahů Výchova k samostatnosti Snaha o kladné sebepřijetí u dětí a rozvoj schopnosti mít sám sebe rád Upevňování důvěrného vztahu mezi pedagogy a žáky Vhodné trávení volného času

Cíl číslo: 2

Cíl:	2. stupeň - podporovat u žáků rozvoj kritického myšlení a mediální gramotnosti s důrazem na bezpečné a zodpovědné využívání digitálních technologií. Program směřuje k tomu, aby žáci dokázali rozlišovat mezi online světem a realitou, chápali rizika spojená s virtuální komunikací a byli schopni aplikovat získané znalosti a dovednosti ve svém každodenním životě.
Ukazatele dosažení cíle:	Schopnost rozlišovat fakta od generovaného obsahu schopnost žáků analyzovat informace a neuvěřit všemu, co vidí online. Žáci dokážou rozlišovat mezi online světem a realitou. Žáci chápou rizika spojená s online komunikací. Žáci umějí bezpečně a zodpovědně využívat digitální prostředí. Žáci reflektují své kompetence a sebevědomí v online prostředí
Zdůvodnění cíle:	Vzhledem k rychle rostoucí AI je potřeba posílit u žáků kritické myšlení a mediální gramotnost a připravit je na bezpečné a zodpovědné využívání digitálních technologií. Schopnost rozlišovat mezi realitou a obsahem generovaným umělou inteligencí snižuje riziko dezinformací, podporuje etické rozhodování při sdílení a tvorbě informací a připravuje žáky na orientaci v moderním digitálním světě. Zároveň tato znalost rozvíjí sebevědomí žáků a schopnost samostatně hodnotit informace v každodenním životě.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Výchova ke zdravému životnímu stylu Rozvoj etického a právního vědomí Výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních Prevence šikany – práce s ohroženými jedinci /agresor – oběť/ Vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování

Cíl číslo: 3

Cíl:	1. stupeň - podpora zdravého životního stylu, prevence návykových a nenávykových látek s důrazem na online svět a realitu.
Ukazatele dosažení cíle:	Žáci znají základní zásady zdravého životního stylu a uvědomují si význam zdravé stravy, pohybu a spánku Žáci rozpoznají rizikové chování spojené s návykovými látkami a vědí, co jsou návykové látky a proč jsou škodlivé. Žáci umí pojmenovat rizika spojená s online světem a uvědomují si nebezpečí jako kyberšikana, závislost na hrách, nebo kontakt s cizími osobami online. Žáci znají strategie, jak se zachovat v rizikových situacích (ve škole, doma, online). Žáci mají pozitivní postoj ke zdravému životnímu stylu. Žáci se umí rozhodovat na základě vlastního přesvědčení, ne pod tlakem okolí-žáci jsou schopni odmítnout nevhodné chování či vliv vrstevníků.
Zdůvodnění cíle:	Včasné působení má zásadní vliv na utváření zdravého životního stylu a zároveň posiluje odolnost dětí vůči rizikovému chování. Dnešní děti vyrůstají ve světě, kde je realita úzce propojena s online prostředím. Již v mladším

Cíl číslo: 3

školním věku se setkávají s technologiemi, sociálními sítěmi, online komunikací a bohužel i s riziky, která z toho vyplývají – například kyberšikana, závislost na digitálním obsahu nebo nerealistické vnímání světa a sebe sama. Zároveň však tento věk představuje období vysoké otevřenosti k učení a přirozeného zájmu o okolní svět, čehož lze pozitivně využít. Zdravý životní styl a prevence rizikového chování – včetně užívání návykových a nenávykových látek – není jen o varování před škodlivými látkami, ale především o podpoře pozitivních alternativ: pohybu, zdravé výživě, schopnosti komunikovat, zvládat stres a kriticky přemýšlet o informacích (zejména těch z online prostoru). Včasná prevence pomáhá dětem rozvíjet se v odolné, zdravě sebevědomé osobnosti, které si dokáží vybírat zdravější životní cesty, umí rozpoznat manipulaci a tlak vrstevníků a jsou schopné se informovaně rozhodovat.

Návaznost na dlouhodobé cíle:	Výchova ke zdravému životnímu stylu Rozvoj etického a právního vědomí Výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních Prevence šikany – práce s ohroženými jedinci /agresor – oběť/ Vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování Snaha o změnu postoje u dětí, které již do kontaktu s drogou přišly Zvyšování odolnosti dětí vůči droze Rozvoj schopnosti správné komunikace - zkvalitňování mezilidských vztahů - výchova k samostatnosti - snaha o kladné sebepřijetí u dětí a rozvoj schopnosti mít sám sebe rád - upevňování důvěrného vztahu mezi pedagogy a žáky - vhodné trávení volného času
-------------------------------	---

Část 2: Školní metodik prevence

Školní metodik prevence č. 1

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Mgr. Nikola Kohoutová

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

1

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ne, ale aktuálně ho studuji

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

Dle aktuální nabídky.

Školní metodik prevence č. 2

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Andrea Janíčková

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

11

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

Dle aktuální nabídky. Více se soustředit na práci s AI.

Část 3: Prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) V této části je cílem zmapovat, kolik hodin specifické prevence je dětem poskytováno pracovníky školy v rámci výuky v jednotlivých ročnících.

Pro školní rok 2025/2026 jsme na základě vašich zpětných vazeb tabulku zjednodušili.

Nově jsou typy rizikového chování rozděleny do 8 oblastí.

A co se časové dotace týče, na výběr jsou tři možnosti:

- a) NE
- b) ANO, 1-2 hodiny (pro třídu za školní rok)
- c) ANO, více než 2 hodiny (pro třídu za školní rok)

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta
Prevence šikany, kyberšikany a projevů agrese (mezilidské vztahy)	b)	b)	c)	c)	c)	c)	c)	c)	c)
Prevence užívání návykových látek	b)	b)	b)	c)	c)	b)	b)	b)	b)
Prevence závislostního chování	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta
na digitálních technologiích									
Prevence duševních onemocnění a podpora duševního zdraví	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)
Prevence rizikového chování v dopravě a ve sportu (např. adrenalinové aktivity)	b)	b)	c)	c)	b)	c)	b)	b)	b)
Prevence předsudečného jednání (např. extremismus, rasismus, homofobie, sekty)	a)	a)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)
Prevence rizikového sexuálního chování	a)	a)	b)	b)	c)	c)	c)	c)	c)
Další specifická prevence (např. prevence záškoláctví, vandalismu, kriminálního chování, ...)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Kočíčí zahrada

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse

- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	3	36
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	3	36

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 2 - Městská/obecní policie

1) Název poskytovatele programu:

Městská/obecní policie

2) Název programu:

Prevence na míru

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	2	2
2. ročník ZŠ	3	3
3. ročník ZŠ	3	3
4. ročník ZŠ	2	2
5. ročník ZŠ	3	3
6. ročník ZŠ / prima	3	3
7. ročník ZŠ / sekunda	3	3
8. ročník ZŠ / tercie	2	2
9. ročník ZŠ / kvarta	3	3
Suma řádků	24	24

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence kriminálního chování

Program 3 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

Doplňující text: Adaptační pobyty

2) Název programu:

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Jiné (prosím, doplňte)

Doplňující text: výjezd

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	3	72
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	3	72

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 4 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

Doplňující text: OČMS

2) Název programu:

OČMS

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	2	8
2. ročník ZŠ	3	12
3. ročník ZŠ	3	12
4. ročník ZŠ	2	8
5. ročník ZŠ	3	12
6. ročník ZŠ / prima	3	12
7. ročník ZŠ / sekunda	3	12
8. ročník ZŠ / tercie	2	8
9. ročník ZŠ / kvarta	3	12
Suma řádků	24	96

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence kriminálního chování

Program 5 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

Doplňující text: Třídnické chvílky

2) Název programu:

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	2	28
2. ročník ZŠ	3	42
3. ročník ZŠ	3	42
4. ročník ZŠ	2	28
5. ročník ZŠ	3	42
6. ročník ZŠ / prima	3	42
7. ročník ZŠ / sekunda	3	42
8. ročník ZŠ / tercie	2	28
9. ročník ZŠ / kvarta	3	42
Suma řádků	24	336

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 6 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Most k naději, z.s.

2) Název programu:

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	3	9
6. ročník ZŠ / prima	3	9
7. ročník ZŠ / sekunda	3	9
8. ročník ZŠ / tercie	2	6
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	11	33

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 7 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

Doplňující text: Evropský den jazyků

2) Název programu:

EDJ

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	2	4
2. ročník ZŠ	3	6
3. ročník ZŠ	3	6
4. ročník ZŠ	2	4
5. ročník ZŠ	3	6
6. ročník ZŠ / prima	3	6
7. ročník ZŠ / sekunda	3	6
8. ročník ZŠ / tercie	2	4
9. ročník ZŠ / kvarta	3	6
Suma řádků	24	48

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rasismu a xenofobie

Program 8 - Jiné**1) Název poskytovatele programu:**

Jiné

Doplňující text: Městská knihovna Litvínov

2) Název programu:**3) Úroveň programu:****4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návětr a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	2	4
2. ročník ZŠ	3	6
3. ročník ZŠ	3	6
4. ročník ZŠ	2	4
5. ročník ZŠ	3	6
6. ročník ZŠ / prima	3	6
7. ročník ZŠ / sekunda	3	6
8. ročník ZŠ / tercie	2	4
9. ročník ZŠ / kvarta	3	6
Suma řádků	24	48

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Workshopy pro pedagogy

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Workshopy pro pedagogy

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4

Aktivita 2 - Poskytování odborných konzultací

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

Poskytování odborných konzultací

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

20

Aktivita 3 - Aktivní účast na schůzkách se zákonnými zá...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

Aktivní účast na schůzkách se zákonnými zástupci

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

35

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Třídní schůzky - poskytování informací o ri...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

Třídní schůzky - poskytování informací o rizikovém chování ve škole, upozorňování na nové či nejčastější typy rizikového chování, nabídka řešení

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4

Aktivita 2 - Konzultace se zákonnými zástupci - v případě...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

Konzultace se zákonnými zástupci - v případě rizikového chování i jako prevence

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

20

Aktivita 3 - Informovanost zákonných zástupců ohledně typ □...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

Informovanost zákonných zástupců ohledně typů rizikového chování - zprávy v ŠOL, aktualizace webových stránek školy - sekce Prevence rizikového chování. Dále informování ZZ ohledně preventivních aktivit ve škole.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

20

Aktivita 4 - Konzultační hodiny pro zákonné zástupce - ind...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

Konzultační hodiny pro zákonné zástupce - individuální konzultace s rodiči dle jejich zájmu a potřeby.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

30

Aktivita 5 - Časopis o prevenci pro rodiče. Poskytnout záko...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

Časopis o prevenci pro rodiče. Poskytnout zákonným zástupcům důležitá telefonní čísla. Dále informovat o nejčastějších projevech RCH ve škole, poskytnout informace, kde hledat pomoc, jak řešit. Dále poskytnout zákonným zástupcům informace o tématech na třídních chvilkách.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

24

V Litvínově 4. 9. 2025 Mgr Janíčková a Mgr. Kohoutová